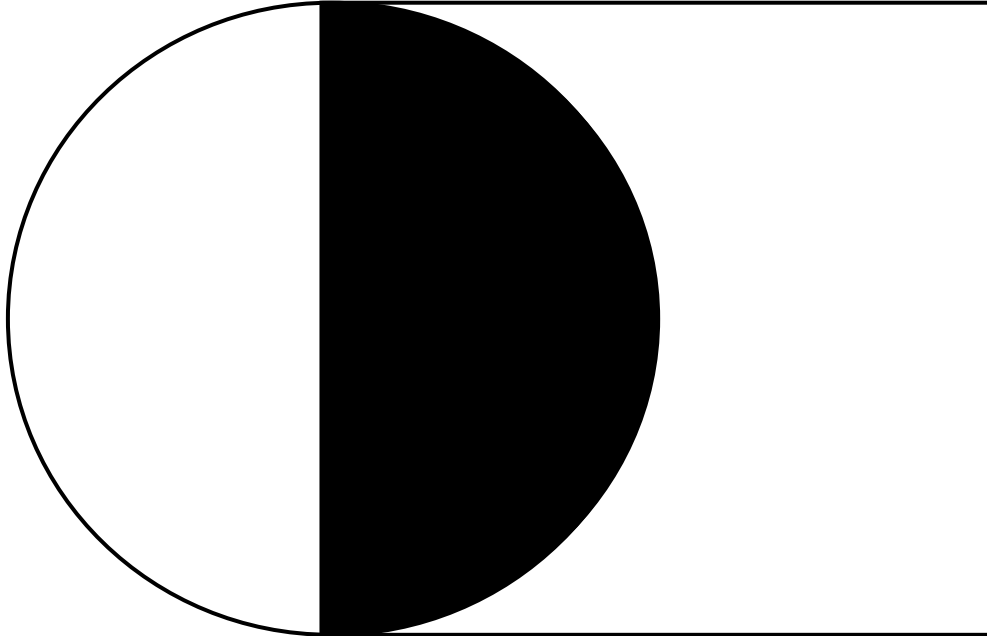


【 1 】

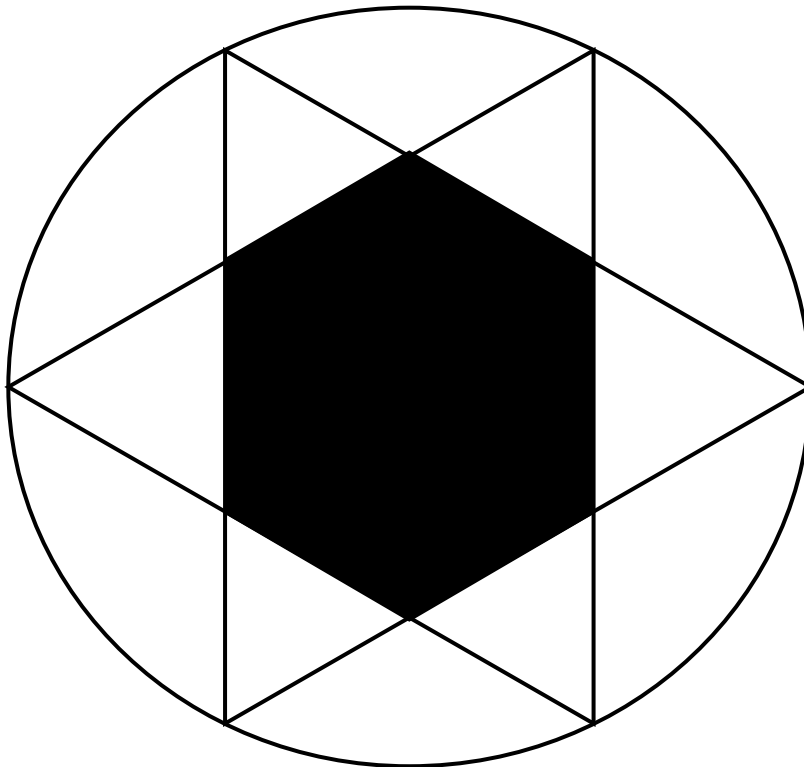
豊かにつながる人間関係づくりのために保護者ができること
(互いに思いを受け止め合い、他者とよりよくつながる集団づくり)

【学習資料】

図形 1



図形 2

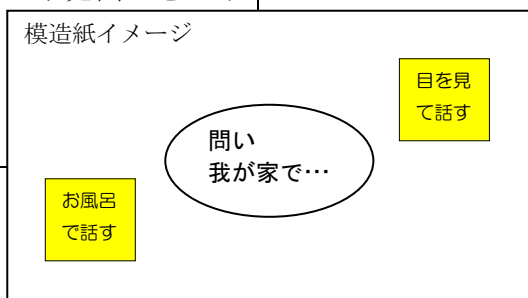


【学習のポイント】

○人権が尊重され、子どもたちが楽しく、自分らしく学習したり生活したりすることができる学校であるために、仲間とつながり響き合う子どもたちの育成をめざして取り組んでいる学校と、家庭・地域が連携し、子どもたちや学校と思いを共有できる環境づくりについて考える。

【すすめ方（60分）】

流れ	分	主 な 活 動	主な発問	留意点
導入	3	1 学校の取組を知る。 ・伝え合うこと ・仲間とつながり合うこと ・学校・家庭・地域との連携 等	■学校の取組について説明を聞きましょう。	◆資料（A4用紙1枚程度）をもとに学校に説明してもらう。
	2	2 本研修会のねらいや進め方の説明をする。 ・研修の目的、本日の流れの説明 ・話合いのルールの確認（参加、尊重、守秘）	■本研修会のねらいや進め方について説明する。 ■グループでの話合いが中心であることを知らせる。	◆伝えること、つながり合うことが、相手を大切にすることになることを伝えるとともに、学校の取組との関連性について知らせる。
	5	3 アイスブレイクをする。 ・グループ分けをする。（3人組）→（4人組） ・自己紹介をそれぞれ行う。	■言葉の数でグループになり、自己紹介をしましょう。 ・3人組…(例)「トマト」 ・4人組…(例)「ナガイモ」	◆自己紹介により、相手のことを知る。 ※事前に4人組をつくっておくことでアイスブレイクを省略することができる。
展開1	10	4 図形を相手に伝える体験をする。 ・1～2問行う。 <ルール> ・2回説明する。 ・質問は受けない。	■図形を言葉だけで伝え、紙に描きましょう。 ■（体験の後に伝える）言葉ではなかなか伝わりにくいですね。お疲れさまでした。	◆1問ずつ正解を確かめる。 ・準備物（図形・紙・鉛筆）
展開2	5 15	5 グループで話合い活動を行う。 （個人）→（グループ） 【視点】 わが家でコミュニケーションを取るために大切にしている（したい）こと （個人） ・付箋に書き出す。 （グループ） ・付箋をもとに話し合い、同じ内容を模造紙にまとめる。	■家庭で、伝え合うために大切にしたいことを話し合いました。 ■グループごとにわが家でコミュニケーションを取るために大切にしている（したい）ことをまとめましょう。また、まとめたものに小見出しをつけましょう。	◆個人思考の際、付箋を活用する。 ・準備物（付箋①・鉛筆・模造紙・マジック）



	5	<p>6 ポスターセッションをする。(2回)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他のグループで良いと思ったものに、シールを貼る。 ・自分たちのグループに持ち帰りたいものを付箋にメモする。 <p>・他のグループの意見を共有する。</p>	<p>■グループの2人は、他のグループの意見を聞きに移動しましょう。</p> <p>■他のグループの意見を共有しましょう。</p>	<p>◆2セット行き、2セット目はメンバーを交代する。</p> <p>◆シールは1人10枚程度配布する。</p> <p>◆参考となる意見を付箋②にメモして自分たちのグループに持ち帰る。</p> <p>◆他のグループの意見(付箋②)も模造紙にまとめる。</p>
	5	<p>7 グループでまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・貼られたシールの数等を参考にしながら、伝え合うために大切なことをまとめ、共有する。 ・(全体で共有する。) 	<p>■持ち帰った意見、貼られたシールの数等を参考にし、自分たちのグループの意見をまとめランキングしましょう。</p>	<p>◆伝え合うために大切なことを簡潔にまとめる。</p> <p>◆ファシリテーターは情報収集に努める。</p> <p>◆後日、掲示等を行ってもよい。</p>
まとめ	10	<p>8 ファシリテーターがまとめをする。</p> <p>9 ふりかえりシートに記入する。</p>	<p>■グループで出た意見や本時の活動と、いじめの未然防止や人権教育とのかかわりを話してまとめとする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多かった意見を1～2つ程度紹介する。 	<p>◆伝え合い、つながり合うために必要なことを理解してもらうとともに、学校の取組も理解していただく。</p>

【参考】

図形の説明例

図形 1

- ① 1辺が10cmぐらいの正方形を描きます。
- ② 正方形の上の1辺を直径とする円を描きます。
- ③ 円の下半分を黒くぬります。

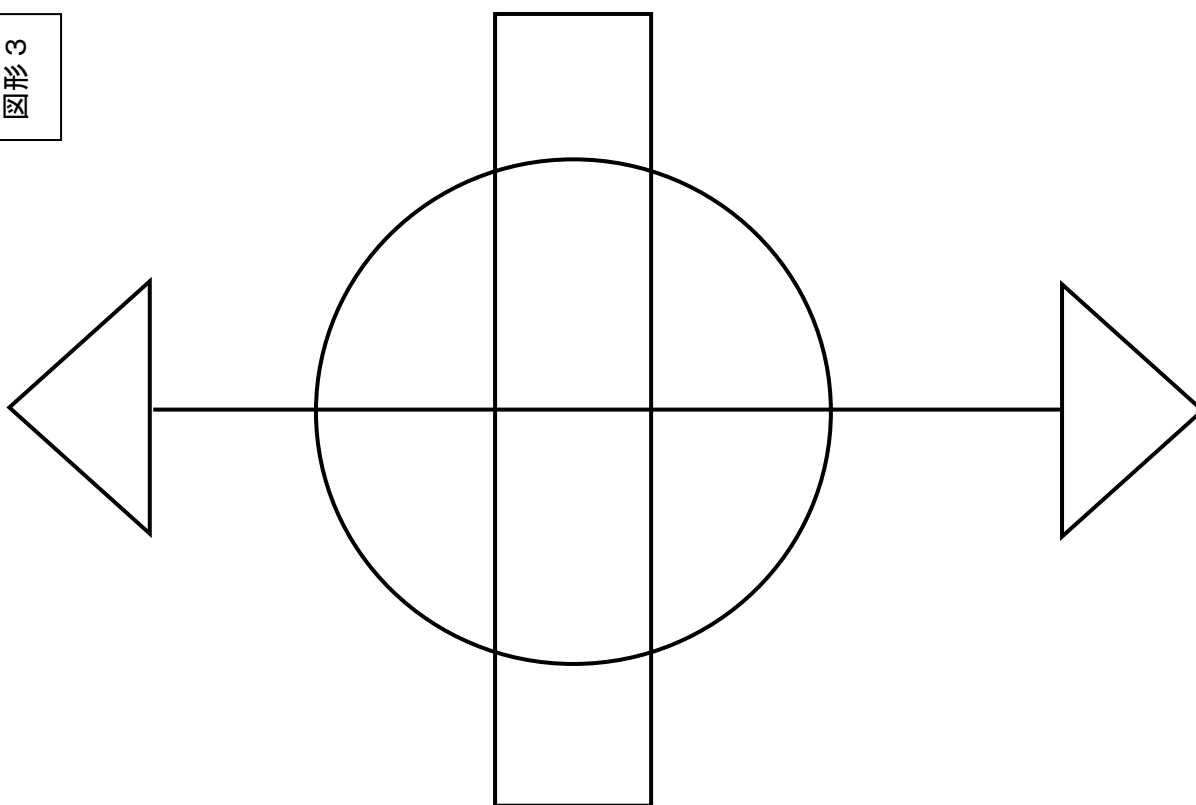
図形 2

- ① 直径10cmぐらいの円を描きます。
- ② 頂点が円に接する正三角形を描きます。
- ③ 頂点が円に接する逆向きの正三角形を描きます。
- ④ 中央の部分だけ黒くぬります。

【参考資料】

図形1 図形2にかえて、以下の図形を使用することもできます。

図形3



図形4

